

# Gremienbeschluss

## Inhaltlicher Beschluss



STURA  
HEIDELBERG

### **Datum Beschlussfassung Gremium Beschlussergebnis**

14.11.2023 (3626 TnK) StuRa einstimmig

**Beschlusnummer:** 20231114-2 **Sitzungsnummer:** 173

**Beschlusstitel:** Deutsche Sprache, leichte Sprache: Mehr Deutschkurse

**Antragsteller\*in:** AK Lehre und Lernen

### **Beschlusstext:**

Der StuRa ruft die Universität auf, dauerhaft mehr Deutschkurse, u.A. auch in mit studentischen QSM erprobten Formaten, anzubieten.

Der StuRa ruft die Universität auf, einen Übersicht über die Deutschkurse für Studierende der Uni Heidelberg zu führen.

### **Begründung:**

Immer wieder wurde in Gesprächen seitens ausländischer Studierender geäußert, dass es zu wenig Deutschkurse für ausländische Studierende gibt. Daher finanziert die VS dieses Semester mit 25.279,08€ vierwöchige Deutschkurse für ausländische Studierende. Für die Konzipierung der Kurse wurden Umfragen durchgeführt, die auch schon Rückschlüsse darauf zuließen, dass es großen Bedarf an Deutschkursen gibt. Schließlich zeigt die Zahl der Anmeldungen – es gab deutlich mehr Anmeldungen als Plätze – dass es eine hohe Nachfrage gibt.

Insbesondere Studierende in englischsprachigen Studiengängen haben offenbar kaum eine Chance Kurse zu belegen, da sie ja keine „brauchen“. Viele Studierende in englischsprachigen Studiengängen wollen auch Deutsch lernen, doch es fehlen oft passende Angebote.

Dies führt aber dazu, dass diese Studierenden keinen Einstieg in den deutschsprachigen Alltag, in die hiesigen sozialen Sphären (deren Normalsprache meist eben Deutsch ist), und oft auch keinen Anschluss in die Arbeit der Verfassten Studierendenschaft finden. Auch der Zugang zum deutschsprachigen Arbeitsmarkt wird so erschwert – während und nach dem Studium.

Eine Universität, die auf ihren hohen Anteil an ausländischen Studierenden verweist und sich die Internationalisierung auf ihre Fahnen schreibt, sollte aktiv dazu beitragen, dass die Studierenden sprachlich am Alltag innerhalb und außerhalb der Uni teilhaben können.

Hierzu halten wir es auch für sinnvoll, nicht nur über „mehr“ Kurse im quantitativen Sinne nachzudenken, sondern auch über „mehr“ Kurse im Sinne neuer Formate nachzudenken – Intensivkurse außerhalb der Vorlesungszeit, Kurse, die auf Präsentationen auf Deutsch vorbereiten, alles, was den Leuten hilft.

Ein weiteres Problem ist, dass es keine uniweite Übersicht gibt, welche Deutschkurse es wo gibt – so vertut man viel Zeit mit der Suche, oft ohne viel zu finden. Selbst wenn einige Kurse nur für bestimmte Zielgruppen angeboten werden, wäre es endlich mal gut, überhaupt einen Überblick zu haben.

### **Unterschrift:**

---