Inhaltsverzeichnis

[02.-04.08.: **fzs MV** (Lüneburg) 2](#_Toc11969909)

[16.06.: **LAK** (Konstanz) 2](#_Toc11969910)

[**20. Jahresfeiertag Bologna** 3](#_Toc11969911)

[Einschub Landesweites Semesterticket 4](#_Toc11969912)

[19.05. LAK Heidelberg 5](#_Toc11969913)

[07.05. LAK Mannheim 6](#_Toc11969914)

[10.03. LAK Tübingen 6](#_Toc11969915)

[01.-03.03. fzs-MV (Freiburg), Bericht: 6](#_Toc11969916)

[27.01. LAK Ulm 6](#_Toc11969917)

# 02.-04.08.: **fzs MV** (Lüneburg)

-> bewerben unter <https://www.stura.uni-heidelberg.de/2019/06/05/delegation-zur-fzs-mv-02-04-08-2019-in-lueneburg/>

nach erster Vorbesprechung (12.06.) wollen wir:

* SchliKo einrichten
* Antragsfristen binden(der) machen
* Antrag Regelstudienzeit einbringen
* Sitzungdauer der MV auf einen vierten Tag ausweiten

Wahrscheinlich wird Herbst-MV etwas entspannter, quasi Urlaub (wenn euch das lockt)

# 24./25.06.: Mitschrieb XX. Bologna Anniversary

**24.06. XX Anniversary of the Bologna Process**

* Moderator introduces and asks for silence
* all rectores accederes dressed funnily
* Francesco Ubertini - Rector of the Alma Mater Studiorum, University of Bologna:
* over 1000 pariticipants
* red out 2 paragrpahs from the Bologna carta
* introduces tomorrow's topics: can be summarized with three words: vision, students, society
* students play the key role
* historical: long time students elected the rector as one of their own
* Stefania Gianna - UNESCO, Deputy Director-Genral for Education:
* europe as a global blueprint -> tremendous chance
* list of 17 goals
* unis as main drivers
* open data, open sources, accessibility is importnant
* gender gap still is a big problem
* unis should inspire students to be "critical thinker"
* in the next 20 years there should be a "higher education space"
* human approach
* Sophia Eriksson - DG EAC: Youth, Education and Erasmus+, Director:
* some random data from erasmus
* budget of erasmus is gonna double from 2020-2027 to reach 30M€
* Michael Murphy - EUA, European University Association, President:
* "the future is not the past"
* examples India, which just released the plan of a university reform in the beginning of june '19, and China. both want to be competitive to the USA
* we have to ensure that europe will still be one of the five invited to the top table
* emphasized multilateralism
* Sjur Bergan - Council of Europe, Head of Education Department
* Cristina Ghitulica - Romiania BFUG Co-chair:
* initially adressed the students
* interesting/good connection: solving reents problems in the political debate (tendency to extremism,...) with "standard" aims of academic education (emotional intelligenece, critical thinking,...)
* thought-provoking impulse: What would you be without the Bologna Process?
* said that Bologna Process changed her a lot - academically and personally
* Adam Gajek - ESU, European Students' Union President:
* personal attended speach, very good
* hope, that in a few years will be more avaible than we all before experienced it to be
* Marco Bussetti - Italian Minister of Education, Universities and Research:
* from LEGA Nord, only one speaking in italian
* europe has the highest concentration of Universities and research facilities
* Eramus: 50 proposals - 25 of them including italian ones - already in the kick-off

**25.06. XX Anniversary - Keynote Speaches "The social dimension of Higher Education**

* Chris Brink - Stellenbosch Universaty and Newcastle Universaty, former Vice-Chancellor: "Three thesis on The Social Dimension of Higher Education"
* Three Theses concentratingon "What are we good for?"
* Stellenbosch University: where apartheid was born. apartheid wanted to seperate every tribal of South Africa - Seperation is no diversity
* First Thesis: Quality needs Diversity
* What excellence looks like: pie chart, but it does not look like ciriticalthinking anymore
* Adam Smiths view on excellence
* But what is the role of universities on the demand side?
* Second Thesis: Excellence is not enough
* Water crysis in 2018: Three of four universities around Cape Town haave got water research institutes. Where were the universities?
* UN Sustainable Goals: The 17 global goals
* Third Thesis: Responsibility requires responsiveness, you should not give what you are good at, but what society need
* John Storan - University of East London, Professor: "Bologna and the Social Dimension – Lost in Translation"
* Shows his roles and responsibilities
* Bologna declaration, convened one year before, signed by 29 European countries
* Phase One (1999-2010): Etablish EHEA, Phase Two (2010-2020): Improve access
* Ministers meet every year (Next Rome 2020), BFUG follows up and oversees at least every six months, supported by the Bologna Secretariat
* Meetings (Berlin 2003, Bergen 2005) shows shift of Social Dimension understanding: increase competitiveness, London 2007: complete studies without obstacles related to their social and economic background
* Q&A on keynote speeches
* Bührmann (Prof from Göttingen): Chris, when excellence not enough, what then is? -> Refers to the "what are we good for"-question. In addition to doing your job well you should also have a sense for responsibility. It will take a long way to be a integral part of society, but it only can be reached by this approach
* Chris, (Speaking about the responsiveness of universities: How to measure it?) -> Look at your universities website! How much sensitiveness does these give? Responsiveness often comes very late: Uni -> institutes -> departments … responsibilities/commited goals
* (John,) What is keeping us away from making (all these matters) to national priorities? -> Relationships between schools and universities - the understanding must change: Students as people going to different stages of education, Unis as custodomers serving their needs, need to know their students better, should increase chances of getting a job
* (Both, Considering the) North-west / south-east difference: (How to) come up with some solidarity, equal chances for the south, (how does) excellence (go along with this)? -> Chris: Could have added a fourth thesis: You cannot speak of quality without speaking of inequality => dealing with inequality: flexible on access, strict on success! Discussion on fairness is always a big and versatile thing; Johns Opinion: access and excellence can go together
* One woman mentioned a project in spain: Not only looking on publications, but also weightening its social impact
* One man: A very good suggestion to better include the students, build more task forces to better the relations to the ministeriums, the city and so on
* (John:) 2014 research impact factor on evaluation in the UK (REF 2014): society impact, will repeat in Hong Kong 2020, changes the academic mindset, thinking about the impact on society, fundamenting parameters must change as academics always change the money, as long as graduate will become a professor based on their success of research inside the universities will not change a lot.

**25.06. XX Anniversary - Roundtable on The Social Dimension of Higher Education moderated by Nathalie Schäfer (fzs)**

* The aim from London that the spectrum of graduates should reflect its society still not fulfilled
* Bührmann: Claims that there is no diversity, we observe it. Interesting, what we observe to be diversity. Göttingen want to transform to be more divers, so builded up a network with other organisations to be more inclusive.
* Many unis failed to bring their knowledge into use for the society.
* Five key principals: neutral and beneficial: unis a primary actor and benefitor, second: , third:
* Principles and guidelines for Social Dimensions Group which should help Systems (geovernments) and the universities made by the Social Group of BFU right now
* Convince the people, the surrounding, that Social Dimensions is important and is to be set on the political agenda, politics will follow. The fact, whether the taxi driver knows what the university does, says a lot about the university

**25.06. XX Anniversary: Maysa Jalbout – The Greatest Impact of the Universities: Educating the most Vulnerable**

* overall very good speach
* Sometimes Universities are expected to do miracles: Allow access to all, yet educating the best students while being forced to chase non-governmental funding, (still this is most cruital time to critically evaluate Universities)
* Not all people got access to English, so Online alternatives are good, but cannot replace local offers. Cooperations with locals organisations can help to gain accesOnly one percent of the refuges gain access to higher education

**25.06. XX Anniversary - Reports from all Pannels**

* Academic Freedom
* Respect academic freedom and institutional autonomy. Many (political) threats right now, but also fundamental/financial: hungary, Plocies that include performance based fundings, strengthens commercialisation. Serving the needs of labour market, more student parcipitation to ensure freedom,
* Student centred learning
* It is cruital to stop looking at students at a second level academics in order reach equal overall Higher Education. Still there is a major part where student centred learning is not implemented in the schedule
* Providing Leadership for Sustainable Developement
* Rankings being the most demotivating factor to reach Higher Education. A green way of living is essential to keep the impact on the environment as low as possible. It is up the Universities to shape the mind of society to reach this, young scientist should be sensitivised towards this.
* The Social Dimension of Higher Education
* see earlier on
* Career and skills for the labour market
* Fast changing job market and social scenario requires an update of skills (language,...) and rethinking reguallary. The Unis role is to support to recognize the learned skills so that students are employable.

**25.06. XX Anniversary - Conclusion**

* A bicycle without wheels: A bologna Process without students; Ministers, politicians and professors talking without a studentical voice, Lippenbekenntnisse that don’t end up in the classroom

# 16.06.: **LAK** (Konstanz)

* SPD-Landtag-Vernetzungstreffen (22.05.): sehr produktiv, Thema v.a. LHG, nächstes TReffen am 29.06. in Anwesenheit von Rektoren
* Kandidat\*in für Akkreditierungsrat gesucht. Bewerbung an: kasap@studentischer-pool.de (LAK-Präsidium bitte in CC nehmen), Fragen an: Akkreditierungsrat@studentischer-pool.de
* an LAK wurde die Bitte um Stellungnahme zur Klage gegen das LHG
* Bündnistreffen NoPolGBW, 16.06.2019, Stuttgart
* Wahl Präsidium: Marc B (HD), Andreas B (MA) neu, Leo W (KN) zurückgetreten, vor allem Bewerbung von Frauen\* würden begeistert entgegengenommen
* Positionspapier des AK Hochschulpakt/Hochschulfinanzierungsvertrag, orientiert sich an bisherigem Vertrag. Zu finden auf der Aussen-HP. Wird in nächster Zeit an eine lange Liste von Stellen geschickt, Positionspapier am lokalen Stadort freischlagen, den Rektor, etc darauf anzusprechen, landesweite Debatte losschlagen
* Verhandlungen zum Hochschulfinanzierung (BaWü MWK und Rekroten des Landes) vor ca 4 Wochen begonnen, Landesrektorenkonferenz (LRK) haben 2 Leute entsandt, dritten aus FR hinzugenommen, alle Uni-Rekrtoren haben Thesenpapier bekommen: 115M€ Digitalisierung, 200M€ (?) Exzellenz, Finanzierungslücke 3600€/Studi
* FFF-Unterstützung: angenommen durch die LAK, dazu Anmerkung FR (Antragsteller), dass Solidarisierung in einem allgemeinpolitischen Kontext, um Diskurs angeregt wird, kein Problem solange Parteineutralität gewahrt wird. Ihnen würden sonst wöchentlich Mahnungen ins Haus fliegen
* AK LwSt: Bericht von den Verhandlungen mit den Verkehrsbünden und dem Ministerium, detaillierte Vorstellung der Zahlen, Antwort von beiden Seiten am 22.07. erwartet, der AK wurde beauftragt, beide aktuell im Raum stehende Modelle (2-Wege und Stammler) bestmöglich zu verhandeln, Durch Werbung and den HS-Standorten Aufmerksamkeit und Druck (auf die Verkehrsbünde) aufbauen
* AK Lehramt: finale Version des BA/MA-Positionspapiers (mit Erweiterungsantrag) nun da, liegt dem Präsidium vor
* Bericht von Austausch mit der HAW-Rektorenkonferenz vom 11.06.2019 (Stuttgart)
* AK Konstituierung der LAK konnte keinen Sprecher finden
* Auflösung des Trägervereins wird angestrebt, FöVerein muss MV halten, 1/3 der Mitglieder kann neuen Vorstand bestimmen
* Uni Konstanz: Treffen mit Landesrechnungshof am 12.07. in Stuttgart, Bewerbung an stuve.hopo@uni-konstanz.de

# **20. Jahresfeiertag Bologna**

Programm: <http://bolognaprocess2019.it/programme/>, Seminar 4: Social Dimensions of Higher Education -> Anregungen gerne gesehen

# Einschub Landesweites Semesterticket


(by AK LwSt)

**Landesweites Semesterticket**

* vorgesehenes 2-Wege-Modell: Vollsolidarität im Bund, Teilsolidarität im Land
* heißt für Heidelberger Studierende (ohne Gewähr, Eckpunktepapier [https://www.stura.uni-heidelberg.de/vs-strukturen/referate/aussen/)](https://www.stura.uni-heidelberg.de/vs-strukturen/referate/aussen/%29):
* jeder Studi (hier) zahlt 167 € (davon sind 50 landesweiter Sockel-/Solidarbeitrag, Rest geht an VRN); dafür ganzes VRN Gebiet rund um die Uhr + BaWÜ-weit mit Freizeitregelung (WE, Feier- und Freitags)
* optional: weitere 132.5 € für landesweites Anschlussticket (also ganzer ÖPNV BaWü-weit)

Das vorgeschlagene Modell wird gerade geprüft. Die Verkehrsbünde wollen sich am 22.07. äußern. Eine konkrete Stellungnahme Heidelbergs ist aktuell nicht nötig. In einer Urabstimmung der HdM wurde das Modell mit großer Mehrheit befürwortet, die Lage dort ist sehr angespannt (teilweise über 500€/Semester, weil mehrere Verbundstickets nötig sind)

* aktuell (ohne Gewähr, [https://www.stura.uni-heidelberg.de/angebote/semesterticket/)](https://www.stura.uni-heidelberg.de/angebote/semesterticket/%29):
* Beitrag in der Rückmeldegebühr: 25.8 € (aktuell 2.5 €/Semester steigend, Sockelbetrag 20.8 €, 5 € Freizeit-/Abend-Regelung
* optional: VRN-Semesterticket 170 € für VRN-Gebiet (rund um die Uhr)
* Option auf BaWü-Anschluss bisher nicht möglich
* noch einmal anders ausgedrückt:
* Ansässige (haben kein lokales Ticket notwendig): bisher 25.8 € - neu 167 €
* Pendler (haben das Verbundsticket nötig): bisher 195.8 € - neu 167 €

Aber: jeder Studie genießt die Vorteile: rund um die Uhr im Verbund, Freizeitregelung in BaWü

* alternativ eventuell auch möglich: Landesweites Anschlussticket ohne Solidarbeitrag
* Vollsolidarität im Bund: ca 120€ für Heidelberger
* optionales Anschlussticket: 199€

Generell ist ein optionales landesweites Semesterticket zu begrüßen, dieses lässt nämlich die Opton offen, weitere Alternativen einzuführen (Erweiterung der lokalen Anbindung oder bundesweit). Ich persönlich würde ferner ein solidarisches Konzept gutheißen, da dieses auf faire Weise den Nahverkehr nachhaltig fördert (aber da kann jeder anderer Meinung sein)

# 19.05. LAK Heidelberg

- Präsidium braucht Unterstützung -> Marc bewirbt sich wahrscheinlich
- AK Lehramt verabschiedet Positionspapier auf LAK
- AK Hochschulpakt stellt Positionspapier vor
-AK Semesterticket berichtet kurz von den Verhandlungen mit Ministerium und Verkehrsbünden. Die angedachte Fördersumme von 4.5 M€ konnte nicht zugesagt werden -> Ball ungerechterweise wieder zu uns gespielt
- AG LHG Novelle versucht ein Positionspapier bis zur nächsten LAK zu entwerfen
- Versuch der (Selbst-)Konstituierung steht im Raum. Von landesweit 50 HS müssten einer solchen 2/3 zustimmen -> können so viele überhaupt erreicht werden
-Verantwortliches des „Förderverin der Landesstudierendenvertretung Baden-Württemberg e.V.“ unbekannt, Freiburg erhält regelmäßig Mahnungen deswegen

# 07.05. LAK Mannheim

- Präsidiumsmitglied zurückgetreten: Sarah

# 10.03. LAK Tübingen

-

# 01.-03.03. fzs-MV (Freiburg), Bericht:

- zu dritt, Fr (16.00) – So (15.00)

- sehr lehrreiche Erfahrung, gute Diskussionsniveau + erfahrene Sitzungsleitung -> produktiv

- Fr v.a. Berichte des Vorstands, der Ausschüsse und AK’s

- Sa inhaltliche Anträge, Finanzen, Satzung+Ordnung. Außerdem Tagung der Frauen-, Männer- und Queerplena, sowie Wahlen (AS)

- So Workshops, inhaltliche Anträge, weitere Wahlen

- Vorbereitung: gute Zusammenarbeit -> Aufgabenteilung, viele (globale) Änderungsanträge verfasst, diese wurden nicht so gut angenommen, Absprache mit anderen VS (auch während der Sitzungszeit ^^)

- bes. relevante Anträge/Themen: Regelstudienzeit, Abschreckungsmodell BaWü, Transparenz des Haushalts, Ethik in MINT, Erlass der Hälfte des Mitgliedsbeitrags

# 27.01. LAK Ulm

- AK Hochschulpakt Sprecher gewählt: Dominik
- Neues Präsidiumsmitglied: Niklas L.
- Novellierung des LHG kündigt sich an -> VSen sollen Forderungen vorbereiten
- AK Lehramt bereitet Positionierung vor, kontaktiert möglichst viele VSen