

# Sitzung der QSM-Kommission am 30.01.2019

- Datum: 30.01.2019
- Beginn: 13:05
- Ende: 13:50
- Moderation: Philipp Strehlow
- Protokoll: Christian Ständer
- Anwesend: Leonie Hong, Lea Kubitz, Cristina Henriques-Martins, Philipp Strehlow, Christian Ständer
- QSM-Kommission ist beschlussfähig

## Antrag 1: Fachschaft Erziehung und Bildung

**Antragssumme: 1.000€**  
*Seminar Lernen im 21. Jahrhundert*

*Durch Digitalisierung und Globalisierung haben sich die Anforderungen an Lernen im 21. Jahrhundert stark gewandelt. Auswendigelernte Wissen ist in einem Zeitalter, in dem Informationen fast überall durch intelligente Technologien abgerufen werden können, kein Monopol mehr. Dies gilt sowohl für den schulischen, als auch für den arbeitsbezogenen Kontext. Vor diesem Hintergrund ist vernetztes Wissen, kreative Problemlösefähigkeit, ein reflektierter Umgang mit Medien und Arbeiten im Team wichtiger denn je. Eine klassische Didaktik von Inputvorträgen und Gruppenarbeiten fördern diese Kompetenzen dabei weder im schulischen Unterricht, noch in der beruflichen Weiterbildung in ausreichendem Maße. Im internationalen Vergleich zu besonders positiven Beispielen wie Kanada, Singapur, Japan und Finnland zeigt sich, dass Deutschland bei der Implementierung neuerer Lernformate, die stärker das selbstorganisierte Arbeiten in den Vordergrund rücken, noch Möglichkeitsspielräume offenlässt.*

*Das Seminar wird im Modul LA 3.2 verortet und mit 5 LP vergütet*

Diskussion:

- Voraussichtlich nur für Lehramts-Staatsexamen und keine Bachelorstudenten
- Wird als sehr sinnvoll erachtet
- Betrifft aber alle Lehrämter, da alle Bildungswissenschaften hören müssen.

## Antrag 2: Fachschaft Erziehung und Bildung

**Antragssumme: 2.983€**  
*Diagnostische Testverfahren*

*Kurzbeschreibung: Diagnostische Kompetenzen gehören sind sowohl für Studierende der Bildungswissenschaft als auch für Lehramtsstudierende von Wichtigkeit. Im*

Rahmen der am IBW angebotenen Seminare sollen den Studierenden nicht nur theoretische Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik vermittelt werden, sondern es soll auch die Möglichkeit bestehen, diagnostische Verfahren konkret zu erproben.

Im Institut für Psychologie befindet sich bereits eine Testothek, dessen Bestandteile allerdings nur für Studierende der Psychologie ausleihbar ist. Studierende anderer Institute stehen diese nur in der Präsenznutzung zur Verfügung. Wir möchten den Antrag von Frau apl. Prof. Dr. Gitta Reuner fördern, da Testverfahren welche in einer solchen Testothek enthalten sind für pädagogisch-diagnostische Testverfahren essentiell sind, vor allem wenn es um das Thema Inklusion geht. Die Studierenden der alten Prüfungsordnung des Lehramts und des neuen Master of Education absolvieren ihre erziehungswissenschaftlichen bzw. bildungswissenschaftlichen Anteile ihres Studiums am Institut für Bildungswissenschaft und wären somit einer großen Breite von Studierenden zugänglich und wären somit ein großer Gewinn für die Lehramtsausbildung an der Universität Heidelberg. Da die Testothek hauptsächlich Lehramtsstudierenden zugutekommen wird, möchten wir den Antrag über den Lehramtstopf, den der StuRa für die QSM eingerichtet hat, finanzieren.

Diskussion:

- Lehrer müssen verstärkt Berichte über Schüler schreiben
- Neue Testothek soll auch für Lehramtler zugänglich gemacht werden -> soll zu verstärkter Nutzung führen
- Soll im Institut für Bildungswissenschaften angesiedelt werden, da sich viele Lehramtler dort auch aufhalten und Vorlesungen hören

### Antrag 3: Fachschaft Germanistik

**Antragssumme: 2.530€**

*Sprach- und literaturgeschichtliche Exkursion von Lehramtsstudenten ins Elsass und nach Basel. 20.-22. Juni 2019:*

*Die geplante dreitägige Exkursion steht in keinem direkten Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen. Auf Wunsch kann im Bereich übergreifende Kompetenzen ein Leistungspunkt vergeben werden.*

*Die Exkursion soll Anfang April im Seminar breit ausgeschrieben werden (E-Mail an alle Studierenden, Webseite, Ansagen). Falls zu viele Bewerbungen vorliegen, werden in erster Linie Lehramtsstudenten berücksichtigt.*

*Die Exkursion lässt sich gleichermaßen der Sprachwissenschaft wie der NDL und der Mediävistik zuordnen.*

Diskussion:

- Ist extracurricular -> kann zu Problemen führen, da es evtl. nicht mit Lehrinhalten übereinstimmt
- Ist das für Lehramtsstudenten sinnvoll?
- Wie findet man raus, wer Lehramtsstudent im polyvalenten Bachelor ist? -> Berücksichtigung?
- 20 bis 25 Studenten
- Kein Plan angegeben, was genau gemacht werden soll
- Richtet sich eigentlich nur an Germanisten und möglicherweise fahren sehr viele Nicht-Lehramtsstudenten mit

## Antrag 4: Fachschaft Chemie/Biochemie

**Antragssumme: 4859,56€**

*Molekülbaukästen für Studierende*

*Für Studierende des Studienfachs Chemie B. Sc. und Lehramtsstudierende, die die Vorlesung OC1 bzw. OC\_L1 hören, sollen Molekülbaukästen angeschafft werden. Diese Kästen helfen den Studierenden bei der räumlichen Vorstellung.*

Diskussion:

- Betrifft Lehramtsstudenten und Bachelorstudenten
- Man könnte die Kästen auch nur für Lehramtsstudies bewilligen
- Chemie ist an einer anderen Lösung dran
- Macht für Lehramtsstudies Sinn, die Baukästen längerfristig zu haben
- Zentraler Topf wäre zu spät für die Klausur
- Könnte der Antrag nicht auch aus dem dezentralen Topf finanziert werden?
- Reduzierung auf 1600,00 €, damit alle Lehramtsstudies einen Kasten bekommen

### Diskussion allgemein:

- Gesamte Summe: 6.813,64 €
- Man kann Anträge reduzieren (z.B. Molekülbaukästen)
- Man muss nicht zwangsweise alles Geld ausgeben und dann fließt der Rest in den allgemeinen Topf
- Gibt nur ein Antragsfrist für den Lehramtstopf
- Anträge zum Lehramt können auch an den allgemeinen Topf gestellt werden
- Falls Anträge noch einmal gestellt werden, ist die Antragsfrist der 15. Mai und wird erst im Juni und Juli bewilligt
- Beide Anträgen der Bildungswissenschaften sollten auf alle Fälle bewilligt werden.

### Abstimmung:

- Antrag der Fachschaft Erziehung und Bildung „Seminar Lernen im 21.Jahrhundert“ wird in voller Höhe bewilligt.
- Antrag der Fachschaft Erziehung und Bildung „Diagnostische Testverfahren“ wird in voller Höhe bewilligt.
- Antrag der Fachschaft Chemie/Biochemie „Molekülbaukästen für Studierende“ wird in Höhe von 1600,00€ bewilligt. Hieraus sollen nur die Molekülbaukästen für die Lehramtsstudenten finanziert werden.

➔ **einstimmig angenommen**